

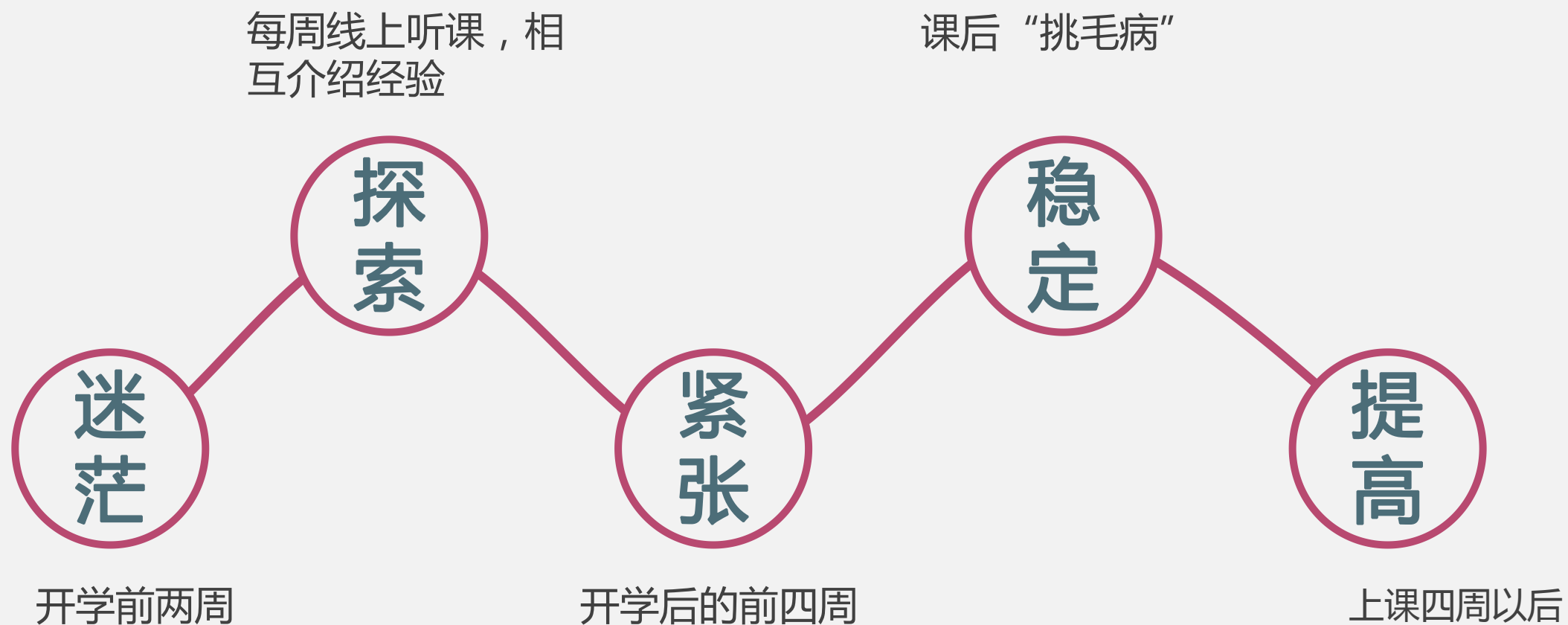


智慧学习环境下督导工作体会

经济与管理学院

汪曙

线上督导主题：沟通



网络教学中存在的问题



- 01 师生虽有互动，但是参与的学生数量不多
- 02 网络课程建设中引入的优质资源偏少
- 03 部分老师不能准时下课。
- 04 教学进度把握不太好



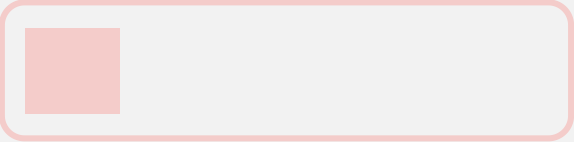
对19财务学生的调研结果

教师上课方法



81%

直播+录播



8.2%

无所谓

直播+录播>直播>录播>自学
上课平台要求不明显

对19财务学生的调研结果

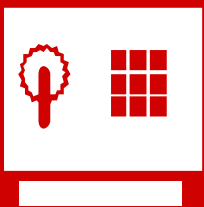


陈雨飞的答案：作为教师：①课前明确提出该门课的要求，确立学习方向。②善于培养人才。选拔相关的学生干部，知人善任，负责网络教学的相关事宜。③与学生进行有效的沟通，善于倾听学生的意见，理解学生偶尔的特殊情况。考虑到实际情况，有时难免会出现网络不好等其他特殊情况。④激励学生。建立起有效的激励体制，透明的赏罚制度，让优秀的学生得到更多的认可，使他们产生归属感。⑤熟练的掌握运用计算机和网络技术，及时了解和处理有关信息，上课最好开视频。



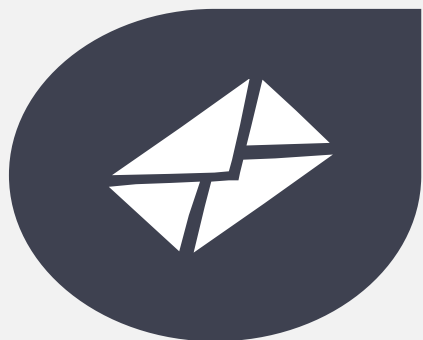
李芬的答案：作为老师，为了在新环境下提高教学质量，老师应该想好自己在这学期教学中要为学生教授些什么知识。其次便组织群体参加互动，提高学生上课积极性，并且可以很好回顾所学内容。针对学生学习表现有奖有罚，具体行为便是对学生行为打分，可以激励学生学习。同时老师也要控制好学习进度，学生学习表现情况，对学科有控制的把握。最后，老师也可以有所创新，比如让学生像老师一样在新环境下讲课，提前准备，几人一组，团队制做ppt讲述相关知识，控制时常20分钟左右，培养学生的兴趣，也扩充学生的知识。

夯实基础，改善学校教学环境



学校内虽然无线网络全覆盖，但是网速不是很尽人意，在校外教师通过**VPN**连接校园网，经常断网或无法连接，住在校内的教师也反映校园网在上网课时不稳定。

完善标准，注重精细化管理



应制订切实可行且符合学校情况的线上教学质量标准，各门课程的侧重点不同，数理学院注重培养逻辑性、管科侧重于开放创新性思维模式，但教学评价表是统一的，尺度是相同，建议不同学科衡量标准有区别，进一步完善高校线上教学质量标准体系。



共享信息，改善教学督导条件

当前老师上课信息，都是期初从教务处获取，调停课等临时变动情况，督导人员无法实时更新，教学信息不能共享，给督导工作开展带来不便。

。



感谢您的聆听
